

V nasledujúcej správe vám ponúkame rozsiahly opis vášho štýlu práce projektového manažéra, zameraný na načrtnutie vyrovnaného obrazu vašich silných stránok a oblastí, na ktorých ešte máte popracovať, ako aj možných ťažkostí.

Správa je rozdelená do dvoch častí, ktoré sa navzájom dopĺňajú:

Prvá časť má opisný charakter podporený tiež veľmi špecifickými a jasne formulovanými vyjadreniami.

Druhá časť má grafický charakter a zobrazuje výsledky vo forme čísel.

Kompetencie, ktoré sledujeme:

**REŠPEKT A ZÍSKAVANIE REŠPEKTU**

**ROZVÍJANIE PODPORY.**

**VYTVÁRANIE ZAPOJENIA.**

**ZAMERANIE NA VÝSLEDKY**

**VYTVÁRANIE JASNÝCH PREDSTÁV O PROJEKTE**

**RIADENIE INFORMÁCIÍ A UDRŽIAVANIE KONTROLY**

**ORGANIZAČNÉ ZAMERANIE**

**SEBADÔVERA A FLEXIBILITA**

**ŤAŽKOSTI**

## Časť - 1 : OPISNÁ SPRÁVA

Táto časť pozostáva z čistého textu, ktorý v každom odseku vyzdvihuje špecifickú perspektívu

- Fáza 1 : **Iniciácia:** V tejto fáze projekt dostáva tvar, pričom základnými aspektmi sú objavovanie a prehĺbenie prehľadu o podstate projektu.
- Fáza 2 :**Definícia:** V tejto fáze sa definujú a odsúhlasujú ciele projektu a z nich vyplývajúci plán.
- Fáza 3 :**Vykonanie:** V tejto fáze ťažisko spočíva na konkrétnom plnení projektového plánu vrátane kontroly, sledovania a monitorovania postupu a kvality projektu.
- Fáza 4 :**Ukotvenie a učenie sa:** V tejto fáze sa ťažisko presúva na praktickú implementáciu projektu a radosť z jeho plnenia (keď všetko ide podľa plánu). Fáza zahŕňa tiež ďalšiu podporu a učenie sa zo skúseností projektu.

## Začatie nového projektu

Monika sa rada zapája do nového projektu. Najviac uvoľnená sa cíti, keď sú obmedzenia jasne stanovené a tím má jasný obraz o tom, kam smeruje. Ak je koncept projektu stále príliš vágny alebo ak sa podľa jej názoru k nemu pristupuje príliš teoreticky, snaží sa ho vymedziť konkrétnymi prvkami. Nemá problém, ak od začiatku nie je zapojená do orientačných diskusií. V dôsledku toho hneď, ako začína zohrávať svoju úlohu, preberá vedenie a aktívne sa zúčastňuje.

## Získanie vedomostí

Počas zberu informácií počas počiatkových fáz konceptualizácie projektu sa úplne ponorí do zhromažďovania vedomostí o technických aspektoch projektu. Akceptuje, že určití členovia projektového tímu majú o téme rozsiahlejšie vedomosti, než má ona sama a ich odbornosť zúročí tak dobre, ako je to len možné. Uprednostňuje prácu na projektoch, pri ktorých má príležitosť ďalej stavať na predchádzajúcich skúsenostiach. Pri vyhľadávaní vedomostí, ktoré zabezpečia projektu úspech, sa sústreďuje na tie oblasti, ktoré majú pre projekt priamy prínos, pričom venuje veľkú pozornosť očakávaniam koncového užívateľa.

Počas fázy prípravy projektu sa zdráha investovať vyžadovanú snahu do vytvárania siete, ktorá môže byť užitočná v neskoršom štádiu projektu. Má odpor k hraniu sa na politiku a nedarí sa jej odhaľovať prípadné skryté zámyery svojich kontaktov. Keď potrebuje ujasnenie alebo informácie, radšej osloví ľudí, ktorých už pozná, ktorým verí a ktorých považuje za odborníkov. Ak má vytvoriť pre projekt nové kontakty, dôkladne sa pripraví naštudovaním dokumentov a sformulovaním skúmaných otázok. Robí to s cieľom predísť kritickým alebo znevažujúcim komentárom. Pri nadviazovaní kontaktu s ľuďmi vo vysokom postavení a s ľuďmi, s ktorými mala v minulosti spory alebo negatívne skúsenosti, je značne obozretná.

## Preskúmanie nápadov

Monika vníma prieskumné diskusie s vysokou mierou zvedavosti a počúva s otvorenou myslou, pričom sa nenechá obmedzovať žiadnymi predsudkami. Vďaka svojmu nepredstieranému záujmu o nápady, vnemy a názory ostatných pôsobí nesmierne vnímavým a srdečným dojmom. Chce si byť istá, že úplne/celkom chápe nové informácie a ak si istá nie je, položí/zopakuje a prípade preformuluje otázku. Využíva tieto novo získané informácie a porovnáva s nimi svoje vlastné nápady a stanoviská. Pri tom je voči svojim vlastným vnemom omnoho kritickejšia než voči novým /podaným informáciám.

## Výmena nápadov

Nedokáže ľahko zasiahnuť do diskusie o koncepte projektu, ak nemá veľmi čo ponúknuť. Vedomosti a skúsenosti sú pre ňu dôležitými podmienkami toho, aby bola schopná pozitívne prispieť. Miera, do ktorej je s témou oboznámená teda určuje, či sa diskusií aktívne zúčastní alebo sa radšej stiahne. Počas výmeny nápadov o koncepte projektu zvykne osloviť tých ľudí, ktorí môžu prispieť niečím konkrétnym a praktickým. Menej pozornosti už venuje ľuďom, ktorí nie vždy majú realistickú víziu budúcnosti a ktorí podľa nej potenciálu projektu neprikladajú adekvátny význam.

## Štruktúrovanie predstavy o projekte

Počas konceptuálnej fázy projektu sa snaží dosiahnuť rovnováhu medzi náročným cieľom, ktorý podnecuje energiu a nadšenie a praktickým prístupom. Je nesmierne ambiciózna a pociťuje silnú potrebu dosahovať úspech. Je radšej, keď nemusí pracovať na základe cieľov, ktoré boli sformulované bez zváženia pomeru úspechu a zlyhania alebo vopred získaných vedomostí a skúsenosti. Zatiaľ čo by takéto ciele mohli byť pre ostatných výzvou, z jej pohľadu je to skôr stávanie vzdušných zámkov.

**Pokiaľ ide o INICIÁCIU PROJEKTU radi by sme uviedli nasledujúce položky:**



- \* Pri analyzovaní je veľmi praktická
- \* Je trpezlivá poslucháčka
- \* Nevnučuje ostatným vlastné názory
- \* Pozná svoje dokumenty
- \* U záujmových skupín si rýchlo všimne citlivé body
- \* Nechá aj ostatných, aby sa zapojili do diskusie



- \* Je ťažkopádna v politicky podfarbených situáciách
- \* Hovorí ľuďom to, čo chcú počuť
- \* Drží sa toho, čo je overené a vyskúšané